

695 康复综合

一、 考试性质

康复综合为我校招收医学技术类（康复治疗技术）类学术型硕士研究生而自命题的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读医学技术类（康复治疗技术）硕士研究生所需要的有关学科的基础知识和基本技能，评价的标准是以学生考核本门专业课程成绩为主。

二、 考察目标

康复综合考试范围分为康复基础类课程《功能解剖学》、《运动生理学》、《人体运动学》及临床康复课程《康复功能评定学》、《运动疗法学》、《肌肉骨骼康复学》、《神经康复学》、《中医康复治疗学》、《儿童康复学》、《作业治疗学》。要求考生系统掌握上述学科中的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

三、 考试比例及题型结构

试卷满分为 300 分。试卷共分为 3 个部分，其中选择题 180 分，占总分的 60%；简答题 60 分，占总分的 20%；问答题 60 分，占总分的 20%。

选择题，第 1-90 题，每题 2 分；

简答题，第 91-96 题，每题 10 分；

问答题，第 97-99 题，每题 20 分。

四、 考察内容范围

一、 康复基础

1. 《功能解剖学》

内容包括：人体解剖学结构、应用解剖学、肌与骨骼解剖功能及触诊等内容。

2. 《运动生理学》

内容包括：运动生理学常用测量、生物能量学、运动代谢、运动与免疫系统、神经系统运动生理、骨骼肌运动生理、循环系统对运动的反应、运动与呼吸、运动中的酸碱平衡、温度调节。

3. 《人体运动学》

内容包括：运动学、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等内容。

二、 临床康复

1. 《康复功能评定学》

内容包括：康复评定学的基本概念、内容、人体形态评定、心肺功能评定、反射发育评定、肌力的评定、关节活动度的评定、肌张力评定、感觉评定、平衡与协调功能的评定、神经电生理检查、步态分析、手功能及日常生活活动能力评定、生活质量及社会功能评定、截瘫及四肢瘫评定、偏瘫运动功能评定、环境评定。

2. 《运动疗法学》

内容包括：关节活动技术、体位转移技术、肌肉牵伸技术、关节松动技术、肌力训练技术、牵引疗法、平衡与协调训练、步行功能训练、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、本体神经促进技术、运动再学习技术、强制性使用运动疗法、心肺功能训练、引导式教育

3. 《神经康复学》

内容包括：脑卒中康复、颅脑损伤康复、脑性瘫痪康复、帕金森病康复、老年痴呆康复、多发性硬化康复

4. 《肌肉骨骼康复学》

内容包括：上肢创伤康复、下肢创伤康复、脊柱和骨盆创伤康复、脊髓损伤康复、运动创伤康复、周围神经损伤康复、关节置换康复、骨关节康复、脊椎病康复、下背痛康复、慢性运动系统损伤康复、脊柱侧凸康复

5. 《中医康复治疗学》

内容包括：传统康复方法基本理论、针灸疗法、推拿疗法、传统运动疗法、中药康复疗法、常见功能障碍传统康复治疗。

6. 《儿童康复学》

内容包括：儿童康复治疗技术、儿童发育评定、高危儿早期干预与康复、神经发育障碍性疾病康复技术、儿童神经系统疾病康复技术、儿童肌肉骨骼系统疾病的康复

7. 《作业治疗学》

内容包括：作业治疗评定、日常生活活动训练、治疗性作业活动、感觉统合治疗、手及上肢功能康复、认知与感觉障碍作业治疗、职业治疗、环境调适、精神作业治疗、常见疾病作业治疗技术

备注：上述内容为本科目的考察大致范围，可根据命题实际需要，允许偶有超出上述范围的命题情况出现。请各位考生注意。